

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου χρησιμοποιούν καινοτόμες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις προκειμένου να ενεργοποιήσουν τους μαθητές τους και να εμπλέξουν στη μαθησιακή διαδικασία. Στο σχολείο αξιοποιούνται α) η ομαδοσυνεργατική προσέγγιση, β) βιωματικές μέθοδοι διδασκαλίας, γ) πρακτικές διαφοροποιημένης διδασκαλίας, και δ) η διερευνητική προσέγγιση που υποστηρίζεται από τον πειραματισμό στα μαθήματα των Φυσικών Επιστημών. Έμφαση δόθηκε φέτος στην προσπάθεια αξιοποίησης των νέων τεχνολογιών καθώς και της τέχνης στην καθημερινή διδακτική πρακτική. Το σχολείο ενθαρρύνει επίσης τους μαθητές σε συμμετοχή σε μαθητικούς διαγωνισμούς και τους εμπλέκει ενεργά σε δράσεις εξωστρέφειας του σχολείου.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η φοίτηση όλων των μαθητών είναι κανονική. Στις περιπτώσεις μαθητών (αλλοδαποί- πρόσφυγες) που δεν έχουν φοιτήσει καθόλου από την αρχή του σχολικού έτους (ανεπαρκής φοίτηση) η Διεύθυνση του σχολείου συνεργάστηκε με τους αρμόδιους φορείς για τις δέουσες ενέργειες.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 9)

Σύμφωνα με σχετικά ερωτηματολόγια που κλήθηκαν να απαντήσουν οι μαθητές, εντοπίστηκε ότι το πρόβλημα του σχολικού εκφοβισμού, αν και περιορισμένο, είναι υπαρκτό στο σχολείο. Το σχολείο έχει υλοποιήσει σχετικό σχέδιο δράσης για το μετριασμό του φαινομένου και η προσπάθεια θα συνεχιστεί και την επόμενη σχολική χρονιά. Επιπρόσθετα στο σχολείο λειτουργήσε ικανοποιητικά ο θεσμός του Συμβούλου Σχολικής Ζωής.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Υπάρχει πολύ καλή σχέση και συνεργασία μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών του Σχολείου.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Η συνεργασία του σχολείου με τους γονείς είναι άριστη: από πλευράς του σχολείου υπάρχει τακτική ενημέρωση των γονέων για όλα τα θέματα που απασχολούν τη σχολική ζωή ενώ και οι γονείς ενημερώνουν το σχολείο για θέματα που το σχολείο πρέπει να γνωρίζει. Επιπλέον, οι γονείς συμμετέχουν ενεργά σε όλες τις δράσεις εξωστρέφειας του σχολείου. Γενικά οι σχέσεις γονέων -σχολείου χαρακτηρίζονται ως σχέσεις αμοιβαίας εμπιστοσύνης.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο έχει όραμα, θέτει στόχους, προγραμματίζει και τους υλοποιεί. Σε αυτό συμβάλλει καθοριστικά ο δημοκρατικός τρόπος λειτουργίας του με την κατανομημένη ηγεσία και τη συμμετοχή όλων στη λήψη αποφάσεων. Έμφαση δόθηκε στην αναβάθμιση του τεχνολογικού εξοπλισμού του σχολείου και στον εξωραϊσμό των χώρων.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο έχει μεγάλη παράδοση σε δράσεις εξωστρέφειας προς την κοινότητα και η παράδοση αυτή συνεχίστηκε και φέτος παρά τα περιοριστικά μέτρα προστασίας λόγω COVID.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί παρακολουθούν διάφορες επιμορφωτικές δράσεις πάνω στα γνωστικά τους αντικείμενα και σε παιδαγωγικά θέματα, αλληλεπιδρούν μεταξύ τους και αυτοεπιμορφώνονται.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο έχει μεγάλη παράδοση σε συμμετοχή τόσο σε εθνικά όσο και σε ευρωπαϊκά προγράμματα. Πραγματοποιήθηκαν δράσεις κινητικότητας για μαθητές στο πλαίσιο προγράμματος ERASMUS.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η συστηματική καλλιέργεια ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών/τριών του σχολείου, και του εκπαιδευτικού προσωπικού, μέσα από το ευρωπαϊκό έργο SELFIE.

Σημεία προς βελτίωση

Η υιοθέτηση πρακτικών διαφοροποιημένης διδασκαλίας σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα.

Προτάσεις προς βελτίωση

1. Συμμετοχή των εκπαιδευτικών στην επιμόρφωση του ΙΕΠ για τη διαφοροποιημένη διδασκαλία.
2. Υιοθέτηση των πρακτικών διαφοροποιημένης διδασκαλίας καταρχάς σε διαθεματικές/διεπιστημονικές δράσεις με τη συνεργασία εκπαιδευτικών διαφορετικών ειδικοτήτων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- 1) Η αναβάθμιση των ψηφιακών υποδομών του σχολείου.
- 2) Η οργάνωση της σχολικής βιβλιοθήκης.

Σημεία προς βελτίωση

Η διαμόρφωση χώρου κατάλληλου για τις ποικίλες δράσεις εξωστρέφειας του σχολείου (κατάλληλη

διαμόρφωση/ανακατασκευή της αίθουσας πολλαπλών χρήσεων).

Προτάσεις προς βελτίωση

1. Συνεργασία με τη σχολική επιτροπή για εύρεση πόρων για διαμόρφωση της αίθουσας πολλαπλών χρήσεων του σχολείου.
- 2, Εικαστικές παρεμβάσεις με συμμετοχή των μαθητών και την υποστήριξη των γονέων τους στην αίθουσα πολλαπλών χρήσεων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η διαρκής συμμετοχή του σχολείου σε ευρωπαϊκές δράσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Μεγαλύτερη συμμετοχή του σχολείου σε προγράμματα/δράσεις που υλοποιούνται με διασχολικές συνεργασίες. Αυτό συμβάλλει στην εξωστρέφεια του σχολείου, στην καλλιέργεια δεξιοτήτων για τους μαθητές και στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών.

Προτάσεις προς βελτίωση

Συμμετοχή στις δράσεις e-twinning, επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για το πρόγραμμα, τη διαδικασία εξεύρεσης συνεργατών και την υλοποίηση ποιοτικού έργου διασχολικών συνεργασιών.